

1. IWBAT interpret a story by reading using chapter 7 vocab and responding correctly 80-100% of the time.
2. IWBAT create an original story by writing using chapter 7 words at a Novice Mid level.

Hoy es _____. Es el ____ de mayo.

Objetivos

- 1.
- 2.

Campanada:

PLEASE RESPOND IN A FULL SENTENCE IN SPANISH.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Gritas <YOLO> en clase?
3. ¿Te duele la cabeza?
4. ¿Quién es una profesora que grita mucho?

↑ le duele
→ grita
↓ toca
← está roto

Tarea:

Practicar en Quizlet

https://quizlet.com/_2893y0


1. IWBAT interpret a story by reading using chapter 7 vocab and responding correctly 80-100% of the time.
2. IWBAT create an original story by writing using chapter 7 words at a Novice Mid level.

Hoy es _____. Es el ____ de mayo.

Objetivos

- 1.
- 2.

Hoy...

1. Hacemos la campanada (5)
2. Eligimos la cantaninja (5) 
3. Write Draw Pass
4. Dictation Relay
5. Prueba de lectura
6. Kindergarten Day
7. Salida

↑ le duele
→ grita
↓ toca
← está roto

!Ay! ¡Me duele!

le duele

it hurts him/her

te duele

it hurts you

me duele

it hurts me

grita

yells

gritas

you yell

grito

I yell

está roto/está rota

it's broken

cuando

when

toca

s/he touches

tocas

you touch

toco

I touch

la cabeza

the head

el brazo

the arm

el dedo

the finger

la pierna

the leg

la rodilla

the knee

IWBAT interpret a story by reading using chapter 7 vocab and responding correctly 80-100% of the time.

↑ **le duele**
→ **grita**
↓ **toca**
← **está roto**

Name _____

#1 Tom Brady llama a su mamá.

#2

#3

#4

#5

#6

#7

Escribe - Dibuja - Pasa



¡Ay! ¡Cómo me duele!

Hay un muchacho que se llama Tom Brady. Tom Brady tiene un problema. A Tom Brady le duele todo. Cuando toca la cabeza, le duele. Cuando toca el brazo, le duele. Cuando toca la rodilla, le duele. Cuando toca la pierna, le duele. Tom Brady grita

-- ¡Ay! ¡ me duele!

Grita <<¡Ay! ¡Cómo me duele!>> porque le duele todo.

Tom Brady llama a su mamá. Dice

- Mamáááá. Me duele todo.

Su mamá responde

- Ay, mijo. ¿Cuál es el problema?

Tom continúa

- Cuando toco la cabeza, me duele.

Cuando toco el brazo, me duele.

Cuando toco la pierna, me duele.

Su mamá responde

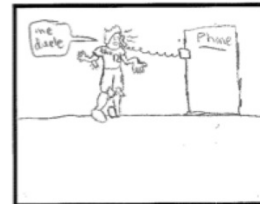
- ¡Qué lástima!

Tom grita

- ¡Ay! ¡Cómo me duele!

Mamá dice

- ¡Vete¹ al doctor!



STEP 1: Choose a sentence from the reading. Copy it in #1.

STEP 2: Pass your drawing to the right.

STEP 3: Draw the NEW sentence in Box #2.

STEP 4: Fold down the WRITING, so the next person can't see it. Pass it.

STEP 5: In Spanish, write a phrase or sentence about the picture.

STEP 6: Fold down the PICTURE and PASS it.

DICTATION RELAY!



Escritor



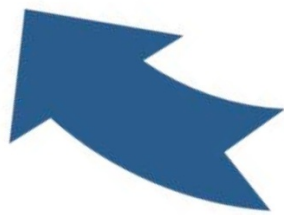
translator
Traductor



Artista



Corredor



1. IWBAT interpret a story by reading using chapter 7 vocab and responding correctly 80-100% of the time.
2. IWBAT create an original story by writing using chapter 7 words at a Novice Mid level.

Hoy es _____. Es el ____ de mayo.

Objetivos

- 1.
- 2.

Salida:

Please translate to Spanish.

1. My head hurts.
2. I yell "Ouch."
3. You touch my arm and say "Don't yell."

↑ le duele
→ grita
↓ toca
← está roto

Tarea:

Practicar en Quizlet

https://quizlet.com/_2893y0