

1. IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.

Hoy es _____. Es el ____ de abril.

Objetivos

- 1.
- 2.

Campanada:

RESPOND IN ENGLISH.

1. ¿El pollito corre rápido o despacio?
2. ¿Por qué corre el pollito?
3. ¿Tú quieres ser un nugget?



↑ le duele
→ grita
↓ toca
← está roto

Tarea:

Practicar en Quizlet

https://quizlet.com/_2893y0


1. IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.

Hoy es _____. Es el ____ de marzo.

Objetivos

- 1.
- 2.

Hoy...

1. Hacemos la campanada (5)
2. Eligimos la cantaninja (5) 
3. Hacemos TPR y Simón Dice
4. Hacemos PQA
5. Jugamos Codo Rojo (5)
6. Practicamos con pizarritas/Faceoff!
7. Salida

Tarea:
No hay tarea

!Ay! ¡Me duele!

le duele **te duele** **me duele**
it hurts him/her it hurts you it hurts me

grita **gritas** **grito**
yells you yell I yell

está roto/está rota
it's broken

la cabeza
the head

el brazo
the arm

el dedo
the finger

el estómago
the stomach

la rodilla
the knee



IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.

!Ay! ¡Me duele!

le duele **te duele** **me duele**
it hurts him/her it hurts you it hurts me

grita **gritas** **grito**
yells you yell I yell

está roto/está rota
it's broken

la cabeza
the head

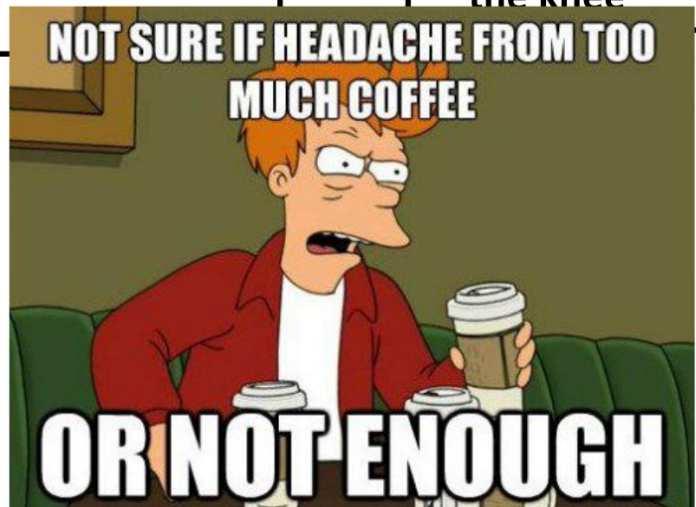
el brazo
the arm

el dedo
the finger

el estómago
the stomach

la rodilla
the knee

IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.



!Ay! ¡Me duele!

le duele
it hurts him/her

te duele **me duele**
it hurts you it hurts me

grita
yells

gritas **grito**
you yell I yell

está roto/está rota
it's broken

la cabeza
the head

el brazo
the arm

el dedo
the finger

el estómago
the stomach

la rodilla
the knee



IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.

!Ay! ¡Me duele!

le duele **te duele** **me duele**
it hurts him/her it hurts you it hurts me

grita **gritas** **grito**
yells you yell I yell

está roto/está rota
it's broken

la cabeza
the head

el brazo
the arm

el dedo
the finger

el estómago
the stomach

la rodilla
the knee



flecha

¿Dónde te duele?

trasero
butt



IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.

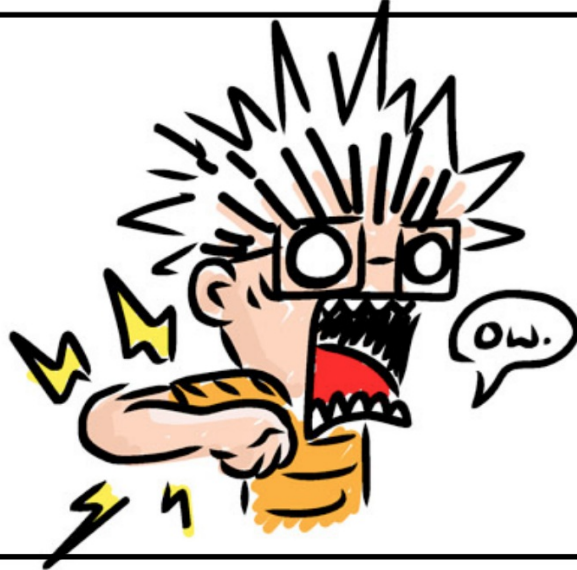


**Carlos toca su brazo y
le duele mucho.**





**Carlos toca su brazo y
le duele mucho.**



**Carlos touches his arm and
it hurts a lot.**

**Carlos grita: <<¡Ay! Me duele el
brazo. ¿Está roto?>>**



Carlos grita: <<¡Ay! Me duele el brazo. ¿Está roto?>>



Carlos yells, "Ow! My arms hurts. Is it broken?"

Carlos va al hospital y el doctor le pregunta: <<¿Qué te duele?>>



Carlos va al hospital y el doctor le pregunta: <<¿Qué te duele?>>



Carlos goes to the hospital and the doctor asks him, "What hurts?"

Carlos responde: <<Me duele el brazo mucho.>>

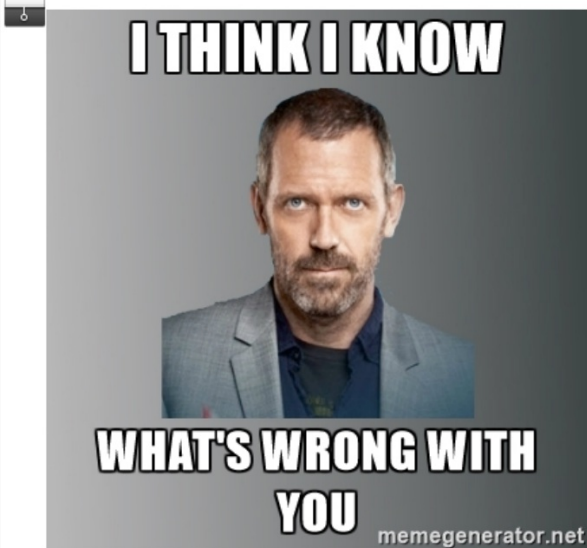


Carlos responde: <<Me duele el brazo mucho.>>

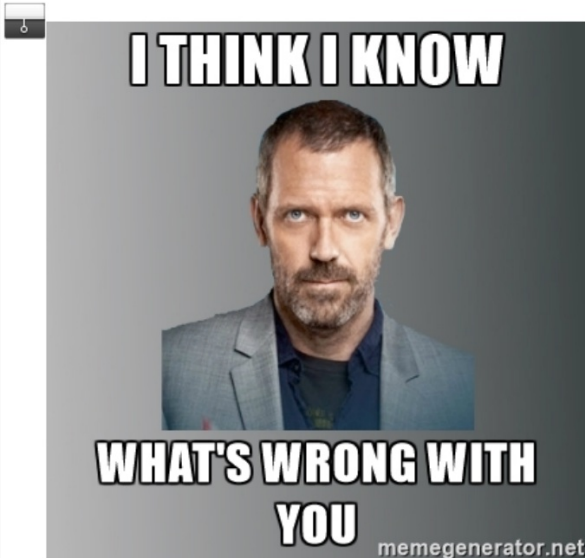


Carlos responds, "My arm hurts a lot."

**El doctor responde: <<Veo el problema.
Un tigre come tu brazo.>>**



**El doctor responde: <<Veo el problema.
Un tigre come tu brazo.>>**



**The doctor responds, "I see the problem.
A tiger is eating your arm."**

El doctor pega el tigre en la cabeza y el tigre está triste. Carlos dice: <<Gracias.>>



El doctor pega el tigre en la cabeza y el tigre está triste. Carlos dice: <<Gracias.>>



The doctor hits the tiger in the head and the tiger is sad. Carlos says, "Thank you."

Como la flor (Like the flower)

Selena Quintanilla



Yo sé que tienes un nuevo amor
Sin embargo, te deseo lo mejor
Si en mí, no encontraste felicidad
Tal vez, alguien más te la dará

I know that you have a new love
Nevertheless, I wish you all the best
If in me, you didn't find happiness
Perhaps, someone else will give it to you

(Coro) **Como la flor (como la flor)**
Con tanto amor (con tanto amor)
Me diste tú,
Se marchitó
Me marchó hoy
Yo sé perder
Pero, ay, cómo me duele
Ay, como me duele

(Chorus) **Like the flower**
with so much love
you gave to me
It withered
Today I leave
I know loss
But, ow, how it hurts,
Ow, how it hurts.

Si vieras cómo duele perder tu amor
Con tu adiós, te llevas mi corazón
No sé si pueda volver a amar
Porque te dí todo el amor que pude dar

If you were to see how much it hurts to lose your love
With your goodbye, you take my heart
I don't know if I will be able to love again
because I gave all the love that I could give

(Coro)

(Chorus)

1. IWBAT explain what hurts by listening using 'me duele' and body part vocabulary and responding correctly 80% of the time or more.

Hoy es _____. Es el ____ de abril.

Objetivos

- 1.
- 2.

Salida:

Match the word to the picture, then translate the sentence.

1. Está enojado y grita mucho.
2. Les duele la cabeza.
3. La pierna está rota.

